МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАВЬЯЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»» ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Вайцеь 12.08. 2014г. |

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗАВЬЯЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»»

ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

 С.Завьялово 2014

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель комиссии | ВайцельН.В |
| Члены комиссии  | Торшикова Г.Н.Курило И.В.Кузнецова И.И. |

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Завьяловский детский сад №3 «Солнышко» «24» июня 2014г., протокол заседания №10

 **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Завьяловский детский сад №3 «Солнышко»» Завьяловского района Алтайского края проводилось на основании приказа заведующего «О проведении самообследования МБДОУ «Завьяловский детский сад №3 «Солнышко»» №15 от 12.05.2014г. в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Состав комиссии, проводившей самообследование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Должность | Круг вопросов экспертизы |
| ВайцельНаталья Владимировна | Заведующий  | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;Структура и система управления |
| Осипова Наталья Юрьевна | Старший воспитатель | Реализация образовательной программы, оценка качества образования |
| Кузнецова Ирина Ивановна | Председатель родительского комитета | Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ |
|  Харченко Евгения Анатольевна |  Учитель -логопед | Условия образовательного процесса |

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

* 1. **Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Завьяловский детский сад №3 «Солнышко»» расположено по адресу: 658620, Алтайский край, Завьяловский район, с.Завьялово, ул.Степная, 37.

Дошкольное учреждение функционирует с 1986 года. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Муниципальное образование Администрация Завьяловского района.

МБДОУ «Завьяловский детский сад №3 «Солнышко»» является звеном муниципальной системы образования Завьяловского района.

Предназначение МБДОУ «Завьяловский детский сад №3 «Солнышко»» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста и усвоение детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

* 1. **Руководящие работники образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность  | ФИО  | Образование по диплому (специальность) | Стаж | Кв.категория |
| Админ. | Педаг. |
| 1 | Заведующий | Вайцель Наталья Владимировна | Учитель начальных классов | 2 | 17 | Соответствие занимаемой должности |

Электронный адрес: detscad@mail.ru и информационная страница в сети «Интернет» http:// detscad3.ucoz.ru/

**Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 В МБДОУ «Завьяловский детский сад №3 «Солнышко»» экспертной комиссией проведена проверка наличии нормативной и организационно распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Оценивалось соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

**Сведения об основных нормативных документах**

1. Устав учреждения: дата регистрации 21,05.2014г
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 №003661823 Дата регистрации 31.10.2012г.

ОГРН 1022202071231

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 №003468659 дата регистрации 29.05.2000г.

ИНН2241002167

1. Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АГ №633550 дата регистрации 28.06.2013г.

1. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа Свидетельство о регистрации права

Дата 28.06.2013г. 22АГ №633549

1. Договор с учредителем:

Учредитель Комитет по образованию Администрации Завьяловского района

Дата подписания 01.09.2012г.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 22ЛО1 №00006871 регистрационный №395

Дата выдачи 23.08.2013 г срок действия бессрочно

1. Образовательная программа образовательного учреждения:

Принята на заседании Педагогического Совета

Протокол №1 от 14.09.2012г

Утверждена приказом заведующего №10А от 14.09.2012г.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации представлен в приложении 2. Все документы соответствуют действующему законодательству.

**Раздел 2. Структура и система управления**

**2.1. Структура управления**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Управляющий Совет Учреждения;

- Педагогический совет;

- Родительские комитеты.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

**Общее собрание коллектива** является высшим органом самоуправления МБДОУ «Завьяловский детский сад №3 «Солнышко»». В течение года прошли 2 заседания общего собрания коллектива, в ходе которого решались задачи соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, согласование Положений. Заседания оформлены протоколами.

**Управляющий Совет Учреждения** – это коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада. Вопросы укрепления материально-технической базы, развитие образовательного учреждения, участие педагогов в краевых конкурсах успешно решались на заседаниях Управляющего Совета Учреждения. Оформлены протоколы заседаний Управляющего Совета.

**Педагогический Совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены: два тематических педсовета, один установочный и один – итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом и были направлены на совершенствование организации образовательной деятельности с детьми и соответствия развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения. Локальные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления имеются. Планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. Реализация планов работы и протоколов качественная.

* 1. **Внутриучрежденческий контроль.**

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Внутриучрежденческий контроль организован на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение членами администрации ДОУ наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, ДОУ в области образования.

Целью внутриучрежденческого контроля является:

- совершенствование уровня деятельности образовательного учреждения;

- повышение мастерства педагогов;

- улучшение качества образования в ДОУ.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется заведующим дошкольного учреждения и медицинской сестрой, старшим воспитателем, завхозом по утвержденному плану.

Мониторинг образовательной деятельности проводился ежедневно по различным разделам программы старшим воспитателем.

Проведено четыре тематических контроля по теме «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ в течение дня», «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей» и «Соответствие РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО».

Систематически проводятся оперативные совещания при заведующем с целью контроля выполнения плана.

 На основании проведенного анализа отмечается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования.

* 1. **Взаимодействие семьи и ДОУ**

В дошкольном учреждении организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Родители имеют возможность познакомиться с локальными нормативными актами на родительских собраниях, сайте учреждения, стендах.

В дошкольном учреждении организована работа по предоставлению льгот на содержание ребенка. В соответствии с Положением о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Завьяловского района Алтайского края, утвержденным Постановлением Главы Администрации Завьяловского района №100 от 14.03.2014г., заведующим, на основании заявлений родителей, изданы приказы о предоставлении льгот по оплате за уход и присмотр.

* 1. **Мнение участников образовательных отношений о деятельности ДОУ**

 В течение всего учебного года педагоги организовывали Дни открытых дверей, родители были участниками занятий, участвовали в проведении утренников и праздников для детей. В конце учебного года администрацией проведено анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворенности работой детского сада, оказание педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Результаты анкетирования родителей показали, что в целом удовлетворены качеством работы детского сада 100% родителей, и столько же довольны воспитанием детей; 93% не испытывают затруднений в общении с воспитателями, удовлетворенность отношением педагогов к детям высказали 100%. В целом, работа всего коллектива детского сада отмечена положительно.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Существующая система управления образовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательного учреждения, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». К началу 2015-2016 учебного года необходимо разработать план работы с неблагополучными семьями с целью проведения профилактики.

**Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования**

**3.1. Реализация образовательной программы**

Дошкольное образование детей в ДОУ осуществляется в соответствие с Образовательной программой на 2013-2015 г.г. В данный момент рабочей группой разрабатывается новая программа, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным областям; «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие». В процессе реализации образовательных областей осуществляется их интеграция.

Согласно основной общеобразовательной программе детского сада, итоговым результатом освоения программы, должны стать сформированные интегрированные качества у дошкольников.

Методической литературой для успешной реализации образовательной программы педагоги обеспечены полностью.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность проводится согласно утвержденному расписанию. Учебная нагрузка не превышает допустимой и соответствует основной общеобразовательной программе и СанПиН.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей. В наличии имеется физкультурно – музыкальный зал, кабинет логопеда.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, музыкальный центр, мультимедийные проекторы, которые используются педагогами в образовательной деятельности.

 В 2013-2014учебном году в дошкольном образовательном учреждении функционировал логопункт для 22 детей, посещающих детский сад и требующих коррекции речи.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры.

В 2013-2014 учебном году все педагоги детского сада участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, смотрах.

Все педагоги приняли участие во всероссийских интернет-конкурсах «Мое призвание – воспитатель», «70 лет Великой Победе», «Педагог – хранитель детства», «Бумажное царство» и т.д.

, спортивных соревнований».

* 1. **Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка качества образованию в дошкольном учреждении осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденной приказом заведующего.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, группу мониторинга ДОУ.

План работы дошкольного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования составлен.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Дошкольное образование детей в ДОУ соответствует требования ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Внутренняя оценка качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Своевременное выявление проблем при проведении внутриучрежденческого контроля способствует развитию образовательного учреждения, повышению качества образования.

**Раздел 4. Условия Образовательного процесса**

**4.1. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | показатели | единицы измерения |
| 1. | Общая численность педагогических работников | 12 человек |
|  | *в том числе, педагоги, имеющие квалификационную категорию* |
| 1.1. | высшую  |  1человек |
| 1.2. | первую  | 6 человек |
| 1.3. | в соответствии с занимаемой должностью  |  1человек |
| 1.4. | не аттестовано | 4 человек |
|  | *в том числе, педагоги, имеющие образование* |
| 1.5. | высшее | 3 человек |
| из них, педагогическое | 2 человек |
| 1.6.  | среднее специальное  | 9 человек |
| из них, педагогическое | 9 человек |
| 1.7 | среднее полное  | 1 человек |
|  | *в том числе, педагоги, имеющие педагогический стаж* |
| 1.8. | до 5 лет | 1 человек |
| 1.9. | 5 – 10 лет | 3 человек |
| 1.10. | 10 - 15 лет | 1 человек |
| 1.11. | свыше 15 лет | 7человек |
|  | *в том числе, педагоги, имеющие возраст*  |
| 1.12. | до 35 лет | 2 человек |
| 1.13. | до 45 лет | 3 человек |
| 1.14. | до 55 лет | 7 человек |
| 1.15. | свыше 55 лет | 0человек |
| 2. | Общая численность обслуживающего персонала | 17 человек |
| 3. | Сведения о работниках системы дошкольного образования по должностям |
| 3.1. | Заведующий ДОУ | 1 человек |
| 3.2. | Ст.воспитатель | 1 человек |
| 3.3. | Воспитатель  | 8 человек |
| 3.4. | Музыкальный руководитель | 1 человек |
| 3.5.. | Инструктор по физической культуре |  Нет в штатном  |
| 3.6.. | Педагог - психолог |  нет |
| 3.7. | Учитель - логопед | 1 человек |
| **4.** | Общее количество ставок | 28,65 количество |
|  | в том числе |
| 4.1. | педагогические работники | 12,65 количество |
| 4.2. | обслуживающий персонал | 16 количество |
| **5.** | Вакансии (ставки) | нет |
| **6.** | Общее количество педагогов ДОО повысивших квалификацию в течение 2013 – 2014года | 12 |
|  | из них |  |
| 6.1. | Количество педагогов, повысивших квалификацию в соответствии с ФГОС дошкольного образования в 2014/2015 учебном году | 10 |
| 6.2. | % от общего числа педагогов | 100 |

У трех педагогов базовое образование не соответствует профилю своей специальности.

* 1. **Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в дошкольном учреждении носит системный характер. Строится на основе годового планирования. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед дошкольным образовательным учреждением, в том числе в образовательной программе.

На педагогических советах ставились и рассматривались вопросы методической работы, такие как:

- требования ФГОС ДО к результатам образовательной программы;

- подведение итогов конкурсов;

- результаты тематических контролей и т.д.

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования явилось важным условием для развития дошкольного учреждения.

"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|   |

 |

* 1. **Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

 При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) начинается с  9.20 ч.

Продолжительность НОД:

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены  перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную  деятельность;  взаимодействие с семьями детей.

Вариативная часть программы составлена педагогами ДОУ и представлена рабочими программами (по теме «Формирование основ нравственности и патриотизма при ознакомлении с историей и культурными традициями с.Завьялово» и кружковая деятельность)

* 1. **Инфраструктура образовательного учреждения**

Детский сад  располагается в отдельно стоящем    двухэтажном  блочном  здании, типового проекта.  Общая площадь здания  - 1606,1 м2 .Учреждение соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, оборудовано централизованной отоплением, местной системой водоснабжения, канализацией.  Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей  соответствует   нормам. Соответствие материально  –  технической базы образовательного учреждения  санитарно-гигиеническим нормам,    подтверждено санитарно - эпидемиологическим заключением № 22.64.01.000. М.000222.12.07 от 03.12 2007г. (бессрочное).

На территории детского сада разбиты клумбы, огород, посадки  деревьев  и  кустарников. Оборудована экологическая тропа.

  На территории размещены  6 групповых площадок  для прогулок. На  игровых площадках имеется  игровое и спортивное оборудование,  теневые навесы, песочницы.  Здесь организуется двигательная деятельность и физкультурные занятия на свежем воздухе

 В учреждении созданы  условия для  реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

 Образовательное учреждение имеет полноценную  предметно-пространственную развивающую среду, оснащенную для проведения образовательного процесса.  В ДОУ имеются следующие помещения для организации воспитательно-образовательного  процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Назначение** | **Техническое обеспечение** |
| Музыкально - спортивный зал  |  Организация музыкально –художественной   деятельности,  массовых   культурно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми. Организация   дополнительного образования  в кружках.Организация   деятельности  детско-родительской   музыкальной гостиной.Организация   двигательной  деятельности,   оздоровление, закаливание, физическое    развитие. Организация   массовых   спортивно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми.   | - интерактивная доска;- мультимедийное оборудование;- компьютер;-детские   музыкальные инструменты; костюмы для театрализованной деятельности-телевизор;-DVD – проигрыватель;-материалы и   оборудования для организации музыкального воспитания;-пианино; баян -спортивная   скамейка-ребристые доски. ;   -спортивные маты, коврики, тренажер детский мини-твист, бревно круглое, мягкий мостик, эстафета, ДСК «Орбита», мягкий игровой элемент Труба;-комплекты   скакалок, обручей,  гимнастических палок,  мячей и др. ; - дуги. |
| Кабинет учителя - логопеда      | Организация   коррекционно – развивающей работы в   форме индивидуальных и подгрупповых занятий.     | -настенное зеркало 50x100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением;- зеркало 9x12 см по количеству детей, занимающихся коррекцией звукопроизношения;- стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком, стулья;- набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов.- магнитная доска;- настенная касса букв;- наглядный материал, используемый при обследовании детей;- наглядный материал по развитию речи, систематизированный в папках;- учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением);- различные речевые игры;- наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка.- методическая литература. |
| Кабинет педагога-психолога | Организация   коррекционно – развивающей работы в   форме индивидуальных и подгрупповых занятий.   | - стол  для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми,-  стулья;- развивающие игры- наглядный материал, используемый при обследовании детей;- стол и  игровое оборудование для проведения песочной терапии- ноутбук;- МФУ |
| Методический кабинет   | Организация   методического сопровождения     реализации основной общеобразовательной программы дошкольного   образования, повышения профессиональной компетентности педагогов.   Обеспечение  методической литературой и   дидактическими материалами. Обеспечение информационных, учебно-методических,   образовательных потребностей педагогических работников.   | Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс:-  Методических (печатных и рукописных).- Наглядных (натуральных и изобразительных).- Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.- Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса:-материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы;-взаимодействие с родителями;- ноутбук- принтер цветной и МФУ |

  Дополнительное оборудование:

Мультимедийный проектор – 4 шт.

Компьютеры – 1шт.

МФУ – 1 шт.

            В  детском саду функционирует  6 групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет  помещения: игровую - спальню, раздевальную,  туалетную (совмещенную с умывальной). Все группы  укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные,   оздоровительные задачи.

 Для реализации целей основной общеобразовательной программы в образовательном учреждении  созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для  физического, социально – личностного, познавательно – речевого и художественно – эстетического  развития. Оборудованы  игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, трудовой, музыкально – художественной, познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности и чтения. В группах оборудованы  центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем  для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений  предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Среда обогащена содержанием  с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также  полоролевой специфики.   Предметно-развивающая среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

   Предметно-развивающая среда выстроена  с учетом принципа интеграции образовательных областей. Среда групповых помещений обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

            Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

 Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центральная районная больница с.Завьялово". Медицинский работник организует  проведение лечебно-профилактических мероприятий, контролируют  соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для  эффективной организации медицинского обслуживания  в детском саду имеется медицинский  кабинет.

          Пищеблок  образовательного учреждения   оснащен необходимым   технологическим оборудованием. Содержание  и состояние  пищеблока соответствует санитарным  требованиям  к устройству, оборудованию, содержанию пищеблоков ДОУ. Обеспечение продуктами  питания  осуществляется на основе договоров, контрактов. Поставляемые продукты  имеют сертификаты качества, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации питания в дошкольных учреждениях. Питание детей организовано на основе разработанного 10-дневного меню, составленного с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника .

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

  Групповые помещения имеют необходимые условия  для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Рацион питания  разнообразен,  соблюдается содержание белков, жиров и углеводов, о чем свидетельствует ежемесячный мониторинг нормативов питания и результаты производственного контроля.

Заболеваемость в 2013 – 2014 учебном году составила в днях на одного ребенка - 11 дней.

Отмечена динамика снижения заболеваемости по детскому саду.

Случаев травматизма в прошедшем году не зафиксировано.

Перспективы на следующий учебный год для снижения заболеваемости:

-При эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в младшей группе, изолировать их от здоровых детей.

- Вести пропаганду среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

* на основе средств физической культуры, коррегирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнений направленных на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
* проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам, использование тренажёров,
* используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

 Персонал ДОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

            Дошкольное образовательное учреждение соответствует   противопожарным требованиям.  В здании дошкольного учреждения установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре,    заключен договор  на техническое обслуживание. Разработаны   планы эвакуации в соответствии с   требованиями.      Образовательное учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Руководитель и завхоз  прошли обучение по программе  «Пожарно –технический минимум для руководителей и лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации».

Безопасность учреждения обеспечивается вневедомственной охранной, на основе заключенных договоров, учреждение оборудовано «тревожной кнопкой». Обеспечено круглосуточное дежурство по установленному графику. Сторожа обеспечены средствами связи и номерами  телефонов экстренного вызова служб спасения.  В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден  «Паспорт антитеррористической и  противодиверсионной защищенности».

Предписания надзорных органов выполняются вовремя.

 Учреждение имеет достаточный библиотечный фонд.    Образовательный процесс обеспечен необходимым количеством программно-методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по основным направлениям развития ребенка, изданиями периодической печати: «Дошкольное  воспитание», «ОБРУЧ»,   «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ».

 Материально-техническая  оснащенность  детского сада обеспечивает комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и полноценного осуществления образовательного процесса.

Привлечены дополнительные внебюджетные средства. За счет спонсорской помощи родителей проведен косметический ремонт детского сада, сделаны 2 песочницы на участке.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Необходимо:

1. Трем педагогам до конца 2013-2014уч.г. пройти профессиональную переподготовку.
2. Заведующему заключить договор на медицинское обслуживание с КГБУЗ "Центральная районная больница с.Завьялово".
3. **Показатели деятельности МБДОУ «Завьяловский детский сад №3 «Солнышко»»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 156 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 156 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе |  |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2.  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |   |
| 1.3.  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 156 человек |
| 1.4.  | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 156 человек/ 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 156 человек/ 100% |
| 1.4.1. | В режиме продленного дня (12-14 часов) |  |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания  |  |
| 1.5. | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человек/1% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу |  |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек/23% |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/15% |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/69% |
| 1.7.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/69% |
| 1.8. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1. | Высшая  | 2 человека/15% |
| 1.8.2. | Первая  | 6 человек/47% |
| 1.9.  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 1 человек/8% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 1 человека/8% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
| 1.11. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека/8% |
| 1.12. | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/64% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 12человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4. | Логопеда  | Нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1080 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 295,3 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да |

**Заключение**

 Итоги проведенного самообследования показали, что в целом результаты работы за 2013-2014учебный год положительные. Основные направления этого учебного года являются выполненными.